**«Хирургиялықжәне ортопедиялық стоматология» кафедрасы**
**«Жақ-бет аймағының қалпына келтіру –реконструктивтік хирургиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**
**«6В10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Пән туралы жалпы мағлұмат** | | |
| **1.1** | **Пәннің коды: ZhAKKRH 5304** | **1.6** | **Оқу жылы: 2024-2025** |
| **1.2** | **Пәннің атауы:** Жақ-бет аймағының қалпына келтіру – реконструктивтік хирургиясы | **1.7** | **Курс: 5** |
| **1.3** | **Реквизит дейінгі:** Жақ-бет аймағының нейростоматологиясы және травматологиясы | **1.8** | **Семестр: 9** |
| **1.4** | **Реквизит кейінгі:** Интернатура пәндері | **1.9** | **Кредит саны (ECTS): 5(150)** |
| **1.5** | **Цикл: КП** | **1.10** | **Компонент: КВ** |
| **2.** | **Пәннің сипаттамасы** | | |
| Пластикалық хирургияның даму тарихы. Жақ-бет аймағының ақаулары мен деформацияларының жіктелуі. Реконструктивті операциялардың жалпы принциптері. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, біріктірілген аутоаллопластика, блефаропластика | | | |
| **3.** | **Жиынтық бағалау нысаны** | | |
| **3.1** | Тестілеу+ | **3.5** | Курстық |
| **3.2** | Жазбаша | **3.6** | Эссе |
| **3.3** | Ауызша | **3.7** | Жоба |
| **3.4** | ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау+ | **3.8** | Басқа (көрсету) |
| **4.** | **Пәннің мақсаты** | | |
| Жақ-бет аумағының аномалиялары мен жарақаттарының үшіншілікті профилактикасы , жақ-бет аймағының қалпына келтіру және реконструктивті хирургиясы әдістерімен пациенттерді оңалту саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. | | | |
| **5.** | **Оқытудың соңғы нәтижелері ( пәннің ОН)** | | |
| **ОН 1** | Сандық технологияны қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануын және туа біткен ақаулар мен деформацияларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша клиникалық білім мен дағдыларды көрсетеді. | | |
| **ОН 2** | Бет қаңқасының сүйектерінің жарақаттары және жақ-бет аймағының, ауыз қуысы мүшелерінің жұмсақ тіндерінің зақымдануы кезінде көрсеткіштерді анықтайды және хирургиялық араласулар мен қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын орындайды. | | |
| **ОН 3** | Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу шараларын жүргізеді. | | |
| **ОН 4** | Пациенттермен, олардың айналасындағылармен, әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды, кәсіпқойаралық командалар құрамындағы іс-қимылдарды талқылайды және келіседі. | | |
| **ОН 5** | Статистикалық және медициналық-ұйымдастырушылық көрсеткіштерді бағалау үшін қажетті медициналық есепке алу – есептік құжаттаманы ресімдеу және жүргізу тәсілдерін біледі. | | |
| **5.1** | **Пәннің ОН** | **Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту** | |

| | | |
|---|---|---|
| | | **нәтижелері** |
| | **ОН1,ОН2, ОН3** | **ОН4** Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады |
| | **ОН4** | **ОН5** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын. |
| | **ОН1** | **ОН 6**Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады. |
| | **ОН5** | **ОН7** Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады. |
| | **ОН3** | **ОН 8**Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | **Пән туралы толық ақпарат** | | | | |
| **6.1** | Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.ru | | | | |
| **6.2** | **Сағат саны** | **Дәрістер** | **Тәжіриб. саб.** | **БӨЖ** | **ОБОӨЖ** |
| | | **15** | **35** | **85** | **15** |
| **7.** | | | | | |
| **№** | **Аты-жөні** | **Дәрежесі мен лауазымы** | **Электронды почтасы** | **Ғылыми қызығушылық-тары** | **Жетістік-тері** |
| **1.** | Ширынбек И. | ассистент, phD | shirynbek@mail.ru | | |
| **2.** | Кожабеков Е.М. | ассистент, к.м.н. | stom_2018@inbox.ru | | |
| **3.** | Орманов Е.К. | ассистент, к.м.н. | | | |

**8 Тақырыптық жоспар**

| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Қысқаша мазмұны** | **Пәннің ОН** | **Сағат сан** | **Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту** | **Бағалаудың түрлері/** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | ы | технология-лары | әдістері |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Дәріс.** Жақ-бет аймағының қалпына келтіру және қалпына келтіру хирургиясы: мақсаттары, міндеттері, емдеуді жоспарлау. | Жақ-бет аймағының қалпына келтіру және қалпына келтіру хирургиясы: мақсаты, міндеттері, емдеуді жоспарлау, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, қателері, асқынулары және алдын алу. | **ОН1 ОН2** | **1** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Пластикалық хирургияның негізгі операциялық және техникалық принциптері. | Пластикалық хирургияның негізгі операциялық және техникалық принциптері, әдістері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, қателері, асқынулары және алдын алу. | **ОН1 ОН2 ОН3** | **2** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** Қосымша тексеру әдістері және пациенттерді жақ-бет аймағындағы реконструкциялық операцияларға дайындау | Қосымша тексеру әдістері және пациенттерді жақ-бет аймағындағы реконструкциялық операцияларға дайындау | **ОН1 ОН3** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентаци яны бағалау, өзара сұрақ қою |
| 2 | **Дәріс.** Жақ-бет аймағының қалпына келтіру және қалпына келтіру хирургиясында клапан әдістерін қолдану. | Жақ-бет аймағының қалпына келтіретін және қалпына келтіретін хирургиясындағы клапан әдістеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. | **ОН1 ОН2 ОН3** | **2** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Лоскуттардың түрлері мен ерекшеліктері. | Лоскуттардың түрлері мен ерекшеліктері. Қолдану принциптері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, инфекция мен асқынулардың алдын алу. | **ОН1 ОН2 ОН3** | **2** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** | Жергілікті тіндермен | **ОН2** | **1/6** | Презентация | Презентаци |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Жергілікті тіндермен пластикалық хирургия. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, аралас аутоалопластика. | пластикалық хирургия. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, аралас аутоалопластика. Қолдану принциптері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, инфекция мен асқынулардың алдын алу. Трансплантациялау техникасын таңдау. | **ОН3** | | дайындау, ауызша баяндау | яны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **3** | **Дәріс.** Жақ-бет аймағының ақаулары мен деформациялары. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған ақаулары. | Жақ-бет аймағының ақаулары мен деформациялары. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, кешенді тәсілі және емі. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған ақаулары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **2** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының туа біткен ақауларының жіктелуі, сипаттамасы, ерекшеліктері. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған ақауларын жою. Тіс дәрігері мен жақ-бет хирургының бейбіт және соғыс уақытындағы рөлі. | Жақ-бет аймағының туа біткен ақауларының жіктелуі, сипаттамасы, клиникасы, функционалдық бұзылыстары және ерекшеліктері. Жақ-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған ақауларын жою: әдістері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері, сақтық шаралары, асқынулары және алдын алу. Тіс дәрігері мен жақ-бет хирургының бейбіт | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **2** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | және соғыс уақытындағы рөлі. | | | | |
| | **БОӨЖ/БӨЖ**<br>Жақ-бет аймағының ақауларын жоюдың жалпы принциптері.<br>Жақ-бет аймағының туа біткен ақаулары бар науқастарды реабилитациялау. Алдын алу.<br>Жақ-бет аймағындағы жараларды тігудің негізгі нүктелері. Жара жиектерінің бір-біріне бейімделуі туралы түсінік. Максималды эстетикалық әсерге қол жеткізу. | Жақ-бет аймағының ақауларын жоюдың жалпы принциптері, қолданылуы, науқастарды емдеу тактикасы. Жақ-бет аймағының туа біткен ақаулары бар науқастарды реабилитациялау. Алдын алу. Жақ-бет аймағындағы жараларды тігудің негізгі нүктелері. Жара жиектерінің бір-біріне бейімделуі туралы түсінік. Максималды эстетикалық әсерге қол жеткізу. | **ОН1**<br>**ОН2**<br>**ОН4** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **4** | **Дәріс.**<br>Жоғарғы жақтың ақауларын жою Операцияға дайындық. | Жоғарғы жақтың ақауларының түрлері мен себептері. Сүйек егуге көрсеткіштер. Трансплантация түрлері. Сақталған сүйекті пайдалану мүмкіндігі және консервациялау әдістері. | **ОН2**<br>**ОН3**<br>**ОН5** | **1** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.**<br>Мұрын ақауларын жою. Мұрынның пішінін өзгертуге арналған операциялар (ринопластика), соның ішінде балаларда. Толық және ішінара ақаулары бар мұрынның пішінін өзгерту, соның ішінде балаларда.<br>Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан | Мұрын ақауларын жою. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, | **ОН2**<br>**ОН3**<br>**ОН5** | **4** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | реабилитация. | | | | |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** Остеопластикалық операциялар кезінде үстіңгі жақ сүйектерінің трансплантаты мен фрагменттерін бекіту әдістері. Тігіс материалына қойылатын талаптар, классификациясы. Жіптерді байлау техникасы. Тігістердің түрлері. Жақ-бет аймағындағы жараларды тігу ережелері. Балалардағы ерекшеліктер. | Остеопластикалық операциялар кезінде үстіңгі жақ сүйектерінің трансплантаты мен фрагменттерін бекіту әдістері. Тігіс материалына қойылатын талаптар, классификациясы. Жіптерді байлау техникасы. Тігістердің түрлері. Жақ-бет аймағындағы жараларды тігу ережелері. Балалардағы ерекшеліктер. | **ОН2 ОН3 ОН5** | **2/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **5** | **Дәріс.** Төменгі жақтың деформациясын жою. | Төменгі жақтың деформациясын жою. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН2 ОН3 ОН5** | **1** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Төменгі жақтың деформациясын және жақ-бет аймағындағы бұлшықет тінінің кең ақауларын жою. | Төменгі жақтың деформациясын және жақ-бет аймағындағы бұлшықет тінінің кең ақауларын жою. Ақаулардың пайда | **ОН2 ОН3 ОН4** | **4** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Пациентті бақылау | болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. Пациентті бақылау. | | | | |
| | **БОӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1** | | **ОН2 ОН3 ОН4** | **1/6** | Жазбаша | жазбаша жауаптарды бағалау |
| **6** | **Дәріс.** Күрделі артериалды қақпақшалармен бас және мойын тіндерін қалпына келтіру. | Күрделі артериалды қақпақшалармен бас және мойын тіндерін қалпына келтіру. Артериалды қақпақтармен жойылған ақаулардың себептері. Хирургиялық араласу түрлері, науқасты операция алдындағы дайындау. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН1 ОН3 ОН4** | **2** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Бас терісінің ақауларын жою. | Бас терісінің ақауларын жою. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы | **ОН2 ОН3 ОН4** | **4** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | | | | |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** Бет пен жақтың пішінін түзету үшін контурлық пластикалық хирургия. | Бет пен жақтың пішінін түзету үшін контурлық пластикалық хирургия. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **7** | **Дәріс.** Ортодонтиялық емдеумен бірге, оның ішінде балалардағы ақаулармен байланысты жоғарғы және төменгі жаққа операциялар (ортогнатика). | Шайнау функциясы және дикция. Өсу, тұқым қуалайтын себептер немесе жарақат кезінде сыртқы факторлардың әсерінен жоғарғы және төменгі жақтардың диспропорциясы. Бекітілген ортодонтиялық технологияны қолданумен ортогнатикалық хирургияның комбинациясы (брекет). | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **1** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** | Ақаулардың пайда | **ОН2** | **2** | Тақырыпты | Ауызша |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ортогнатика. Тіс сауытын түзету, окклюзияны түзету. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы.<br>Пациентті бақылау. | болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, науқастарды оңалту. | **ОН3**<br>**ОН4**<br>**ОН5** | | талқылау, презентацияны көрсету. | сұрау, бағдарламалық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ**<br>Иек пен мойынның ақаулары мен деформацияларын жою. | Иек пен мойынның ақаулары мен деформацияларын жою. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН1**<br>**ОН2**<br>**ОН5** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **8** | **Дәріс.**<br>Экзопротездер. Қолдану көрсеткіштері, бекіту әдістері, анатомиялық орналасуы бойынша жіктелуі. | Экзопротездер. Қолдану көрсеткіштері, бекіту әдістері, анатомиялық орналасуы бойынша жіктелуі. Экзопротездердің зертханалық өндірісінің кезеңдері. | **ОН2**<br>**ОН3**<br>**ОН4**<br>**ОН5** | **2** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.**<br>Экзопротездерді қолдану арқылы жақ-бет аймағының ақауларын қалпына келтіру. | Қолдану көрсеткіштері, бекіту әдістері, анатомиялық орналасуы бойынша жіктелуі. Экзопротездердің | **ОН2**<br>**ОН3**<br>**ОН4** | **3** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | зертханалық өндірісінің кезеңдері. | | | | |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** Құлақ пластикасы блефаропластика | Ауто-, алло-, ксенотрансплантацияны қолдану мүмкіндігі. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **2/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **9** | **Дәріс.** Төменгі жақтың қаттылығын немесе толық қозғалмауын жою.. | Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Төменгі жақтың қаттылығын немесе толық қозғалмауын жоюға арналған операциялар әдісі. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **1** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | **Тәжірибелік сабақ.** | Төменгі жақтың | | **4** | Тақырыпты | Ауызша |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Төменгі жақтың контрактурасын жою. Хирургиялық және ортопедиялық емдеу әдістері. | контрактурасын жою. Хирургиялық және ортопедиялық емдеу әдістері. Ақаулардың пайда болу себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | **ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | | талқылау, презентацияны көрсету. | сұрау, бағдарламалық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** ТМЖ ішкі жарақаттары бар науқастарды кешенді емдеу. | ТМЖ ішкі жарақаттары бар науқастарды кешенді емдеу. ТМЖ ішкі жарақаттары бар науқастардың клиникасы, диагностикасы. | **ОН1 ОН2 ОН3 ОН4** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **10** | **Дәріс.** Силиконды имплантарды қолдану арқылы бет деформациясын жою. Хирургияда силикон композицияларын қолдану мүмкіндігін эксперименттік зерттеу. | Силиконды имплантарды қолдану арқылы бет деформациясын жою. Хирургияда силикон композицияларын қолдану мүмкіндігін эксперименттік зерттеу.<br>Деформацияның себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Науқасты жансыздандыру, кесу, операция алдындағы дайындық ерекшеліктері. Асқынулар, олардың | **ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **2** | Шолу, жазып алу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару, реабилитация. | | | | |
| | **Тәжірибелік сабақ.** Силикон имплanттарының артықшылықтары. Силоксан эластомерлері (силикондар) негізіндегі биоматериалдарды сызу процесі. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Операциялар әдісі. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары.<br>Пациентті бақылау. | Силикон имплanттарының артықшылықтары. Силоксан эластомерлері (силикондар) негізіндегі биоматериалдарды сызу процесі. Наркоздың ерекшеліктері, науқастың операция алдындағы дайындығы. Операциялар әдісі. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Жақ-бет аймағындағы силикон имплanттарының түрлері. | **ОН2 ОН3 ОН4** | **3** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** Бет және мойын аймағындағы эстетикалық операциялар. | Бет және мойын аймағындағы эстетикалық операциялар. Хирургиялық араласудың көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, принциптері. | **ОН2 ОН3 ОН4** | **1/6** | Презентация дайындау, ауызша баяндау | Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою |
| **11** | **Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының реконструктивтік хирургиясындағы қателер мен асқынулар. | Жақ-бет аймағының реконструктивтік хирургиясындағы қателер мен асқынулар. Науқастарды хирургиялық емдеудің асқынуларының алдын алу және болжау шаралары. | **ОН2 ОН3 ОН4** | **2** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ** | Жақ-бет аймағының реконструктивтік | **ОН2 ОН3** | **1/5** | Презентация дайындау, | Презентацияны |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Жақ-бет аймағының реконструктивтік хирургиясындағы дәрілік терапия. | хирургиясындағы дәрілік терапия. Донор мен реципиент төсектерінің қайталама инфекциясының алдын алу. | **ОН4 ОН5** | | ауызша баяндау | бағалау, өзара сұрақ қою |
| **12** | **Тәжірибелік сабақ.** Бет нервісінің тармақтарының транспозициясы, нейроррефия, бұлшықет транспозициясы. | Транспозиция ветвей лицевого нерва, нейрорафия, транспозиция мышц. Принципы пересадки нервов и их ветвей, мышц. | **ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **3** | Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету. | Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау. |
| | **БОӨЖ/БӨЖ**<br>**Аралық бақылау №2** | | **ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5** | **2/5** | Жазбаша | жазбаша жауаптарды бағалау |
| | **Аралық сынақты өткізу және дайындалу** | | | **15** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **9.** | **Оқыту әдістері және бақылау түрлері** | |
| **9.1** | **Дәріс** | Шолу,проблемалық. Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| **9.2** | **Тәжірибелік сабақ** | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау |
| **9.3** | **БӨЖ/БОӨЖ** | Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру, Чек-парақ |
| **9.4** | **Аралық бақылау** | Жазбаша, жазбаша жауаптрды бағалау |

**10.1 Пәнінің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері**

| № | Оқыту нәтижелерінің атауы | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
|---|---|---|---|---|---|
| ОН1 | Сандық технологияны қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануын және туа біткен ақаулар мен деформацияларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша клиникалық білім мен дағдыларды көрсетеді. | Сандық технологияларды қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформацияларды ң диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін білмейді. | Сандық технологияны қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформацияларды ң диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін белгісіз тізімдейді. Мұғалімнің көмегімен елеулі | Сандық технологияны қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың диагностикалық әдістерін және жетекші дифференциалды белгілерін біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді. | Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың жетекші дифференциалды белгілерін жақсы біледі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қателерді түзетеді | | |
| **ОН2** | Бет қаңқасының сүйектерінің жарақаттары және жақ-бет аймағының, ауыз қуысы мүшелерінің жұмсақ тіндерінің зақымдануы кезінде көрсеткіштерді анықтайды және хирургиялық араласулар мен қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын орындайды. | 1.Жарақат алған кезде пластикке хирургиялық араласуды таңдауға бағытталмайды, бұл көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерге кедергі келтіреді. 2. Күрделі емес жедел және қалпына келтіру-реконструктивтік манипуляцияларды жүргізуде бақылаушы рөлін атқарады. | 1.Жарақат алған кезде пластикке хирургиялық араласу әдістерін таңдайды, айғақтар мен қарсы көрсетілімдер қиын, аға әріптестердің басшылығына мұқтаж. 2. Күрделі емес жедел және қалпына келтіру-реконструктивтік манипуляцияларды жүргізуде бақылаушы рөлін атқарады. | 1. Аға әріптестердің көмегімен көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып, PLO жарақаттары үшін пластикалық хирургия әдістерін таңдайды. 2. Мүшеге күрделі емес жедел және қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын жүргізуде ассистент рөлін атқарады. | 1.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып, CHLO жарақат алған кезде пластикаға хирургиялық араласу әдістерін дербес таңдайды. 2.Күрделі емес хирургиялық араласуларды және бір мүшеге қалпына келтіру-реконструктивті манипуляцияларды өз бетінше орындай алады. |
| **ОН3** | Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу шараларын жүргізеді. | Дәлелді медицина принциптерімен таныс емес, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформацияларды ң алдын алу және емдеу жоспарын құра алмайды. | Дәлелді медицина принциптерімен таныс емес, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформацияларды ң алдын алу және емдеу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады. | Әріптестер мен оқытушылардың көмегімен дәлелді медицина принциптеріне негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын жасайды. | Жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын дербес құрастыра алады, дәлелді медицина принциптерін басшылыққа алады. |
| **ОН4** | Пациенттермен, олардың айналасындағылармен, әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды, кәсіпқойаралық командалар құрамындағы іс-қимылдарды талқылайды және келіседі. | 1.Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. | 1.Командалық жұмысқа әрең қатысады. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. | 1.Әріптестер мен кіші бал командасында жұмыс істейді. науқастарға қамқорлық көрсетеді. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді. | 1.Әріптестер мен кіші бал командасында өз бетінше жұмыс істейді. науқастарға қамқорлық көрсетеді 2.Көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, оның шешімдері мен әрекеттері үшін жауапкершілікті алады. |
| **ОН5** | Статистикалық және медициналық-ұйымдастырушылық көрсеткіштерді бағалау үшін қажетті медициналық | 1. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыра және жүргізе алмайды. 2. Нысандар мен есептерді толтыру | 1. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыруда және жүргізуде қиындықтарға тап болады. | 1. Оқытушының көмегімен медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтырады және жүргізеді. | 1.Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын дербес және сауатты толтырады және жүргізеді. 2.Нысандар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | есепке алу – есептік құжаттаманы ресімдеу және жүргізу тәсілдерін біледі. | үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда өрескел қателіктер жібереді. | 2. Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегімен түзетеді. | 2. Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда елеусіз қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді. | есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдаланады. |

**10.2 Бағалау критерийлері**

| Әріптік жүйемен бағалау | Цифрлік эквивалент | Пайыздық бағалау | Дәстүрлі жүйемен бағалау |
|---|---|---|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

| Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
|---|---|---|
| Жағдаяттық есептерді шешу | **Өте жақсы**<br>95-100 балл<br>90-94 балл | Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді. |
| | **Жақсы**<br>85-89 балл<br>80-84 балл<br>75-79 балл<br>70-74 балл | Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді.. |
| | **Қанағаттанарлық**<br>65-69 балл | Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен |

| | | |
|---|---|---|
| | 60-64 балл<br>50-54 балл | оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды. |
| | **Қанағаттанарлықсыз**<br>0-49 балл | Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады. |

**Эссені бағалау парағы**

**Студенттің ТАЖ_____ Группасы_____**

| № п/п | Бағалау критерийлері | деңгейі | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тамаша | Өте жақсы | Жақсы | Түзетуді қажет етеді | Қабылданбайды |
| 1. | Берілген тақырыпқа сәйкестігі | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 |
| 2 | Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді | 20 | 15 | 15 | 10 | 0 |
| 3 | Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті | 20 | 20 | 15 | 10 | 0 |
| 4 | Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу | 20 | 15 | 15 | 10 | 0 |
| 5. | Академиялық жазу мәдениетін көрсетті | 20 | 15 | 15 | 10 | 0 |
| | барлығы | 100 | 85 | 75 | 50 | 0 |

**11. Оқу ресурстары**

**Әдебиет**

**Негізгі:**

1.Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда :MedetGroup, 2021.
2. Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АӃНҮР, 2018.
3. Миндубаева Ф. А. Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.

**Қосымша:**

1. Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС : учебное пособие / А.Ю.Малый [и др.]. - Алма-Ата :Newbook, 2019.
Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата :Newbook, 2019.
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. І-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылықреактивтікпатологиясыжәне аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы :Эверо, 2014.
Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы :Эверо, 2014.
Тайжанова, Д. Ж. Диагностика по синдрому портальной гипертензии в практике стоматолога : учеб.-методическое пособие / Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2013

**Электронды деректер базалары**

| № | Атауы | Сілтеме |
|---|---|---|
| 1 | Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана | http://rmebrk.kz/ |
| 2 | Консультант білім алушыға | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Открытый университет Казахстана | https://openu.kz/kz |
| 4 | «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы | https://zan.kz/ru |
| 5 | «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі | https://online.zakon.kz/Medicine/ |
| 6 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |
| 7 | Ашық кітапхана | https:// kitap.kz/ |
| 8 | Thomson Reuters | www.webofknowledge.com |
| 9 | ScienceDirect | http://www.sciencedirect.com/ |
| 10 | «Aknurpress» сандық кітапхана | https://aknurpress.kz/login |
| 11 | Scopus | https://www.scopus.com/ |

## 12. Пәннің саясаты

**Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:**

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

| **13.** | **Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат** |
|---|---|

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ**) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

| | |
|---|---|
| | Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады |
| | |